

# Auszeichnungen und Preise am LMG



## 1. LMG-Leistungspreise (Preis und Lob)

Durchschnitt der Leistungen laut Fachnoten (Jahreszeugnis):

<u>Jahrgang</u>	<u>Preis</u>	<u>Lob</u>
5	1,6	1,7 – 1,9
6 – 7	1,8	1,9 – 2,2
8 - 10	1,9	2,0 – 2,3

### Anmerkungen:

- Für den Durchschnitt zählen alle Fach-Noten gleich.
- Der Durchschnitt wird nicht aufgerundet (d.h. 1,69 ist 1,6).
- In den Kopfnoten (Verhalten & Mitarbeit) darf keine III oder IV erscheinen, um Preis oder Lob zu bekommen.
- Preis: Keine Fachnote darf schlechter als 3 sein.
- Lob: Keine Fachnote darf schlechter als 4 sein.
- Kursstufe:  
In der J1 werden keine Preise und Belobigungen vergeben.  
Nach dem Abitur werden Preise (bis 1,9) und Belobigungen (2,0 – 2,3) vergeben.  
Berechnungsgrundlage ist die jeweils gültige Abitur-Berechnung.

## 2. LMG-Profilpreise

In der Regel gibt es eine/n Kandidaten / Kandidatin pro Preis.  
Bei gleicher Qualifikation kann es auch zwei KandidatInnen geben.

### a) (Fremd-)Sprachenpreis:

- Vergabe im Jahrgang 10
- für sehr gute Leistungen in mehreren Fremdsprachen
- außerdem zusätzliches außerunterrichtliches, fremdsprachliches Engagement
- Die Fremdsprachenlehrkräfte der 10. Klassen schlagen KandidatInnen vor, die diesen Kriterien entsprechen.

# Auszeichnungen und Preise am LMG



## b) MINT-Preis:

MINT = „Mathematik / Informatik / Naturwissenschaften / Technik“

(Dieser Begriff schließt damit auch Chemie, Physik und Biologie mit ein.)

- Vergabe für SchülerInnen der Kursstufe (J1/J2) und der Klasse 10
- für sehr gute Leistungen in mehreren MINT-Bereichen
- außerdem zusätzliches außerunterrichtliches Engagement im MINT-Bereich
  
- Die MINT-Lehrkräfte der entsprechenden Jahrgänge schlagen KandidatInnen vor, die diesen Kriterien entsprechen.

## c) Kulturpreis:

- Vergabe ist prinzipiell offen für alle Jahrgänge
- Die KandidatInnen sind in ausgeprägter Weise kulturell aktiv.
- Außerdem bringen die KandidatInnen durch ihr Engagement die Kultur in die Schule.
  
- Die Kulturbeauftragte und die Schulleitung schlagen KandidatInnen vor, die diesen Kriterien entsprechen.
- Ein (zu gründender) SMV-Ausschuss „Preisverleihung“ hat ein Mitspracherecht.

## d) Sportpreis:

- Vergabe ist prinzipiell offen für alle Jahrgänge
- Die KandidatInnen zeigen herausragende sportliche Leistungen.
- Außerdem bringen die KandidatInnen durch ihr Engagement den Sport in die Schule.
  
- Der Sportbeauftragte und die Schulleitung schlagen KandidatInnen vor, die diesen Kriterien entsprechen.
- Ein (zu gründender) SMV-Ausschuss „Preisverleihung“ hat ein Mitspracherecht.

## e) Sozialpreis:

- Vergabe für SchülerInnen der J2
- Die KandidatInnen haben sich in ihrem Schulleben am LMG vielfach sozial engagiert.
- Ihre Haltung ist geprägt von Unterstützungsbereitschaft, Zuwendung, Motivationskraft und Einsatzbereitschaft.
  
- Die Schulleitung schlägt KandidatInnen vor, die diesen Kriterien entsprechen.
- Ein (zu gründender) SMV-Ausschuss „Preisverleihung“ hat ein Mitspracherecht.

## 3. LMG-Quali-Pässe

Es gilt, sorgfältig auszuwählen, welcher schulische und persönliche Einsatz mit einem Quali-Pass honoriert wird. – **Das Engagement sollte stets über das zu erwartende Maß der Aufgabe hinausgehen und durch die eingebrachten personalen und sozialen Kompetenzen in besonderer Weise herausragen.**

Einige Tätigkeitsbereiche, die ggf. mit einem Quali-Pass honoriert werden könnten:

- **engagierte Mitarbeit in den SMV-Gremien**  
(begründete Vorschläge durch die Verbindungslehrkräfte, ggf. FSJ sowie die SchülersprecherInnen)
- **außerordentliches Engagement als KlassensprecherIn,**  
das die Förderung von gegenseitigem Verständnis und die aktive Entwicklung der Klassengemeinschaft deutlich werden lässt  
(begründete Vorschläge durch die Klassenlehrkräfte)
- **konstruktive Mitarbeit in der Technik-Box,**  
die von Lernbereitschaft, gegenseitiger Unterstützung und Engagement geprägt ist  
(begründete Vorschläge durch die LeiterIn der Technik-Box)
- **überdurchschnittlicher Einsatz als MentorIn bei „Schüler helfen Schülern“,**  
der sich durch besondere Zuwendung, Kreativität und Motivationskraft in der Zusammenarbeit mit den SchülerInnen auszeichnet  
(begründete Vorschläge durch die LeiterIn von „Schüler helfen Schülern“)
- **verantwortungsvoll wahrgenommener Dienst in der „Schulzoo-AG“**  
(begründete Vorschläge durch die LeiterIn der „Schulzoo-AG“)
- **aktiver, engagierter Einsatz als „Schulsanitäter“**  
(begründete Vorschläge durch die LeiterIn des Schulsanitätsdienstes)
- **aktiver, engagierter Einsatz beim „Sozialpraktikum“**  
(begründete Vorschläge durch die LeiterIn des Sozialpraktikums)
- ...

*zusammengestellt von*

Alla Svitlychna (9b), Sophie Fröming (10a),  
Fr. Dräger-Spence

(Juni 2024)